



# BOLETIM Inares Psi

Boletim da Clínica-Escola de Psicologia da  **FISMA**  
Faculdade Integrada  
de Santa Maria



## CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



## Editorial

Saudações, caros leitores!

«É com muita alegria que viemos apresentar uma edição especial do Boletim Olhares Psi. Nesta edição, convidamos você a conhecer o Curso de Graduação em Psicologia da FISMA. Serão apresentadas informações importantes referentes à grade curricular, estrutura física, atividades complementares, setores institucionais, estágios, atividades interdisciplinares, eventos, entre outros».

Com carinho,  
Equipe do Boletim Olhares Psi.

## Comissão

**Alexandre Pinto Bueno**  
**Bárbara Scolari Flores**  
**Leonardo Bortoluzzi da Rosa**  
**Letícia Dinis da Silva**  
**Maria de Lourdes do Amaral Feltrin**  
**Peter William Acosta Assunção**  
**Rita de Cássia Tramontina Ramos**  
**Tahuane Freitas de Moraes**  
**Tamiris Cristina Sobral Diniz**  
**Walter Marcelino da Paixão**

## Responsáveis pelo projeto

**Ms. Katia Simone da Silva Silveira**  
**Denise Hasselmann de Oliveira**

## Coordenação da Clínica-Escola

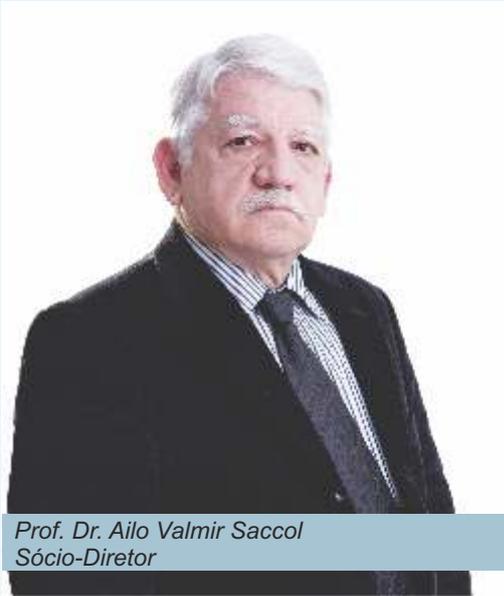
**Coord. Prof<sup>a</sup> Ma. Janaina Strenzel**  
**Denise Hasselmann de Oliveira**

## Direção

**Diretor Geral Prof. Dr. Ailo Valmir Saccol**  
**Vice-Diretor Prof. Me. Marcos Juliano Hubner**  
**Coord. do Curso de Psicologia Prof.**  
**Ms. Tatiane Rodrigues**  
**Coordenadora Adj. do Curso de Psicologia**  
**Prof<sup>a</sup>. Ma. Caroline de Abreu Prola**  
**Assessora Adjunta**  
**Prof<sup>a</sup>. Ma. Veridiane Souza**



## *Os 10 anos da Faculdade Integrada de Santa Maria - FISMA*



*Prof. Dr. Ailo Valmir Saccol  
Sócio-Diretor*

**A FACULDADE INTEGRADA DE SANTA MARIA – FISMA** é uma instituição educacional com o caráter jurídico de uma empresa privada, com fins lucrativos, que tem como precursora a empresa SANTA CLARA CURSOS E TREINAMENTOS LTDA, fundada em 10 de abril de 1997.

Originalmente, a instituição funcionou como mantenedora da Escola Técnica Santa Clara, que desenvolvia suas atividades no Ensino Supletivo (1º e 2º graus), em imóvel alugado. Posteriormente, a Instituição passou a atuar com o ensino profissionalizante, inicialmente, com a oferta do Curso Técnico em Enfermagem e, mais tarde, oferecendo os cursos Técnico em Radiologia Médica, Técnico em Informática, Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Transações Imobiliárias, além de outros cursos de capacitação.

Em 2002, com a construção de sua sede própria, a Instituição passou a desenvolver as suas atividades na Rua José do Patrocínio, nº 26. A partir de então, respaldada pelo conceito e pela experiência acumulada com estes projetos, a mantenedora encontrou motivação para viabilizar as condições necessárias para atuar, também, no Ensino Superior. Foi, então, que decidiu instituir a Faculdade Santa Clara (FASCLA), que teve o funcionamento autorizado pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 3.441, de

18 de novembro de 2003. Com este ato, a Instituição obteve autorização para o funcionamento dos cursos superiores em Enfermagem, Administração e Psicologia e, mais recentemente, o curso de Tecnologia em Gestão Comercial.

Em 2008, a Instituição passou por um momento de reestruturação e uma nova gestão assumiu. A nova mantenedora, após solucionar os principais problemas e com o conceito e credibilidade institucional em franca ascensão, a Instituição conseguiu dar início a um Programa de Desenvolvimento e Qualificação Institucional.

Para isso, investiu na melhoria e na qualificação da infraestrutura de apoio ao ensino, na qualificação do quadro docente e do quadro de colaboradores administrativos e, ainda, na modernização da gestão administrativo/financeira e acadêmica.



*Imagem: Sede atual da FISMA*

Estes investimentos trouxeram como retorno a obtenção de conceitos de qualidade satisfatórios na avaliação Institucional e nas avaliações dos Cursos realizadas pelo MEC. Também, proporcionaram uma significativa melhoria nos indicadores de qualidade da gestão (EBITDA), hoje, similares aos indicadores das maiores empresas educacionais do País. Como resultado, a Instituição conseguiu reposicionar-se no cenário da educação superior de Santa Maria e região, assumindo a terceira posição entre as Instituições de Ensino Superior de Santa Maria e a primeira posição entre as Faculdades.

Ainda, conforme o Programa de Qualificação Institucional, em 2017, foi iniciado o processo de internacionalização da FISMA, a partir do convênio firmado com a Universidade Fernando Pessoa, sediada na cidade do Porto, em Portugal, já com ações em plena realização.

O Programa de Desenvolvimento Institucional previa como objetivo, também, a ampliação do espaço físico necessário para atender o crescimento do contingente acadêmico. Para tanto, em 2014, a mantenedora se instalou no 5º e

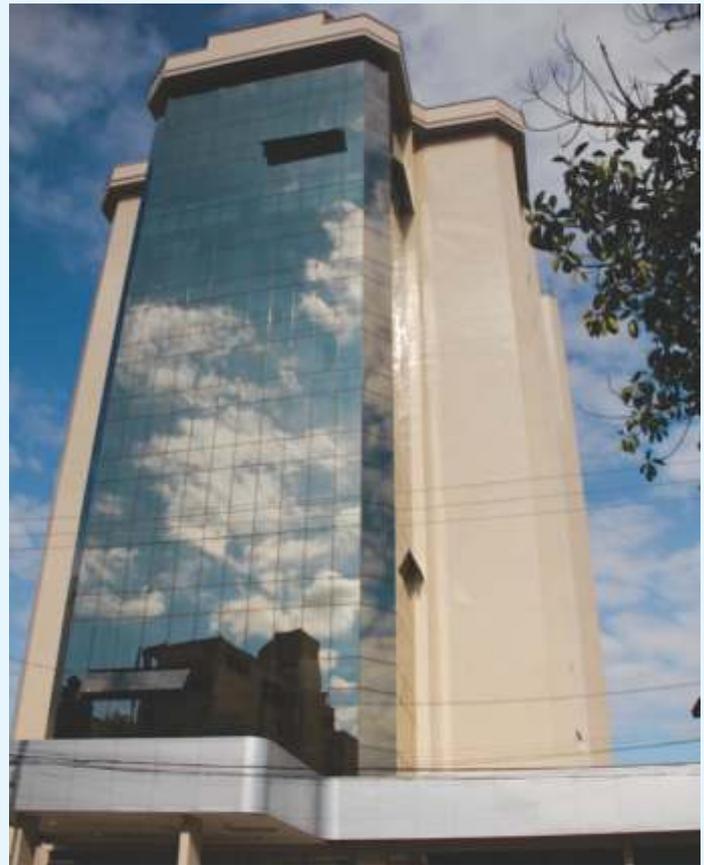


Imagem: Policlínica Wilson Aita

6º andares da Policlínica Wilson Aita, junto ao Hospital de Caridade Astrogildo Cezar de Azevedo, a sua primeira unidade acadêmica fora da sede (UNIDADE I – POLICLÍNICA), que passou a abrigar o curso de Psicologia, hoje, com mais de 400 acadêmicos, além da Clínica Escola de Psicologia, com 24 consultórios, nos quais os seus acadêmicos e professores realizam, aproximadamente, 450 atendimentos comunitários por mês.

Com o mesmo objetivo, nos anos de 2015 e 2016, a mantenedora, que já possuía um prédio (tombado) – que pertenceu a Cooperativa dos Empregados da Viação Férrea – adquiriu outro imóvel, na Vila Belga. No mesmo período, para os dois imóveis, elaborou, aprovou e licenciou dois projetos arquitetônicos, junto à Prefeitura Municipal de Santa Maria, visando o restauro, a ampliação e a adaptação de ambos para o desenvolvimento de atividades de ensino. Com a realização destes projetos, que deverão ter início ainda no primeiro semestre do corrente ano, a área física da Instituição será acrescida de, aproximadamente, 6.000m<sup>2</sup>.



Imagem: Projeto Prédio Vila Belga

O processo de reestruturação da FISMA, mantendo-a economicamente viável durante os últimos dez anos, gerou múltiplos impactos para Santa Maria e região. Dentre estes, destacam-se alguns de cunho social:

1. Geração de emprego: a FISMA gera 155 empregos diretos e, aproximadamente, 600 empregos indiretos, sem qualquer custo extra para o Município, pois nenhum tipo de investimento público e/ou isenção fiscal foi disponibilizado ao processo de recuperação;

2. Contribuição com a formação cultural e profissional da população: mais de 800 pessoas, ao concluírem um dos cursos superiores da FISMA e, mais 2.700 pessoas, que concluíram um dos cursos técnicos da Escola Técnica FISMA, experimentaram profunda transformação social e econômica;

3. Programas de acesso e permanência nos cursos: a FISMA, atualmente, mantém diversas condições que facilitam o acesso e a permanência de 1.500 acadêmicos nos cursos superiores e o acesso de mais de 300 alunos nos cursos técnicos ofertados;

4. Prestação de serviço comunitário: com o maior contingente de acadêmicos (são mais de 600 acadêmicos) em estágio na área da saúde, a FISMA presta uma significativa contribuição ao serviço público de assistência à saúde.

*Fica assim justificado que todo o esforço valeu a pena.*



Imagem: Projeto Rua José do Patrocínio

## Apresentação

O Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade Integrada de Santa Maria iniciou suas atividades no ano de 2006 e desde o seu começo, faz parte de um projeto institucional de inserção regional, proposta que foi intensificada com as recentes reestruturações organizacionais nesta Faculdade. Nesse contexto, o curso de Psicologia tem por objetivo:

*“Formar profissionais com conhecimento técnico-científico, ético e social, que dominem conhecimentos referentes ao seu campo de atuação, capacitados a utilizar os diferenciados métodos e recursos nos procedimentos de análise, avaliação e prevenção, relacionados aos processos psicológicos e psicossociais, visando à promoção de saúde e à qualidade de vida, desenvolvendo as competências relacionadas às ênfases oferecidas”*

O curso apresenta uma oferta de formação profissional generalista e preconiza pela diversidade teórico-metodológica nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Possibilita ao futuro profissional a escolha de uma área de ênfase para o referido curso, dada a necessidade de uma formação voltada ao mundo dos negócios e possibilitando uma maior ampliação do campo profissional. Assim, possui as seguintes Ênfases:

-  Psicologia da Saúde
-  Psicologia Jurídica
-  Psicologia nos Processos de Gestão

A característica principal do curso é oferecer uma base teórica sólida, com disciplinas que contemplam uma formação genérica, criando condição propícia para introduzir o aluno nas áreas mais específicas do campo psicológico, como as teorias Cognitivo-Comportamental, Psicanálise, Psicologia Humanista e Sistêmica, bem como noções aprofundadas das ênfases e estágios específicos. Salienta-se que os estágios se iniciam no quarto semestre e estendem-se até o final do curso, contemplando Estágio Básico Supervisionado I, II e III, Estágio em Clínica I e II e Estágio em Ênfase I e II.

Estágio Básico Supervisionado I

Atividades de Observação

Estágio Básico Supervisionado II

Atividades de Intervenção Grupal

Estágio Básico Supervisionado III

Atividades de Avaliação Psicológica

Estágio em Clínica I e II

Opção entre as linhas teóricas: Psicanálise, Sistêmica, Psicologia Humanista ou Cognitivo-Comportamental

Estágio em Ênfase I e II

Atividades específicas em Psicologia da Saúde, Jurídica ou Processos de Gestão.

## Informações Gerais

- a) Nome do curso: **Psicologia**
  - b) Modalidade: **Presencial**
  - c) Título a ser conferido: **Psicólogo**
  - d) Ênfases ofertadas: **Psicologia da Saúde, Psicologia Jurídica e Psicologia e Processos de Gestão.**
  - e) Carga horária em Disciplinas Obrigatórias: **4.356 h/a**
  - f) Carga horária em Atividade Complementares: **480 h/a**
  - g) Turno do funcionamento: **Diurno e noturno**
  - h) Número de vagas: **80/ano diurno e 80/ano noturno**
  - i) Duração do curso: **10 semestres**
- Forma de ingresso ao curso: **Vestibular, Enem ou edital de vagas.**

## Informações Gerais

### Perfil do Egresso

Pretende-se que, como profissional, o egresso do curso de Psicologia da FISMA seja capaz de atuar em diferentes contextos, com base no domínio dos fenômenos e processos psicológicos, nos preceitos epistemológicos, éticos, técnicos, científicos e com responsabilidade social, além de estar habilitado a trabalhar em equipe e em espaços multiprofissionais, com práticas alinhadas às necessidades sociais e aos direitos humanos, buscando uma formação continuada, de modo a atender as demandas de um mundo em constante transformação.

### Atividades Complementares

Além da formação básica curricular, o curso de Psicologia da FISMA oferece atividades complementares que possibilitam uma flexibilização curricular, levando o aluno a conhecimentos e atividades que complementam sua formação. Dentre as atividades principais, destacam-se: a oferta de diversos cursos complementares com carga horária variada, palestras, seminários e eventos em geral, atividades de monitoria, grupos de estudos e projetos de iniciação científica e extensão, além de atividades inter e multidisciplinares.

### Curso de Psicologia em Números

- **Número total de alunos:** 483 alunos.
- **Número de professores:** 34 professores.
- **Número de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão:** 20.
- **Número de alunos em Estágio em Clínica I e II:** 77 sendo que 71 alunos em estágio na Clínica-Escola Maiêutica e 6 alunos realizando estágio em clínica em espaços vinculados a unidades públicas de saúde.
- **Número de alunos em Estágio Básico I, II e III:** 163 alunos.
- **Estágio em Estágios em Ênfase I e II:** 93 alunos.

- **Número de alunos desenvolvendo Trabalho de Conclusão de Curso:** 93 alunos
- **Número de campos de estágios conveniados:** 72, entre eles o poder judiciário, conselhos tutelares, CAPS, unidades básicas de saúde, escolas, hospitais, organizações públicas e privadas.

### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante tem por função colaborar com o coordenador para a atualização didático pedagógica-científica do curso e propor atividades e ações que contribuam para sua melhor qualificação. Atualmente, o NDE é composto pela coordenadora Tatiane Rodrigues e as professoras Caroline Prola, Rosecler Gabardo, Paula Maldonado, Lílian Winter e Cristina Nunes.

### Colegiado do Curso

O Colegiado do Curso tem função normatizadora e regulamentadora. Dentre suas principais ações, destacam-se a análise de processos referente às quebras de pré-requisito, aproveitamento de disciplinas, trocas de turno; análise e aprovação dos cursos complementares de graduação, dos eventos promovidos pelos projetos de extensão, grupos de estudo e iniciação científica; discutir temas relativos ao Curso e propor medidas para o aperfeiçoamento do ensino.

Atualmente, o Colegiado é composto pela coordenadora Tatiane Rodrigues, os professores Guilherme Corrêa, Caroline Prola, Janaína Strenzel e ainda um representante discente.

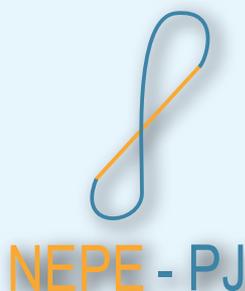


## Clínica – Escola Maiêutica

O Curso de Psicologia tem à disposição um complexo de salas denominado Clínica-Escola Maiêutica, que corresponde ao espaço destinado às práticas clínicas e pesquisas, em especial disponível às disciplinas de Estágio em Clínica I e II. O local apresenta infraestrutura preparada e equipada para prestar atendimentos de qualidade à comunidade em geral. Compreende salas de atendimento individual e em grupo para crianças, adolescentes, adultos, casais, famílias e grupos terapêuticos. Além disso, o espaço é equipado para supervisões e reuniões com acadêmicos e docentes.

Atualmente, a Clínica-Escola é coordenada pela professora Ms. Janaína Strenzel conta com uma equipe de trabalho composta pelos técnicos-administrativos Denise Oliveira (apoio à coordenação), Eleusa Ribeiro Badke, Bruna Letícia Almeida e ainda o estagiário Gabriel Natan de Andrade Ferreira.

## Núcleo de Psicologia Jurídica/ NEPE-PJ



O NEPE-PJ é uma iniciativa da FISMA em empreender na expansão das contribuições da psicologia no âmbito da justiça. Esse projeto visa integrar docentes, acadêmicos e sociedade na compreensão das transformações sociais (individuais e coletivas) a fim de ministrar conflitos e entender suas causas.

Atualmente, o NEPE-PJ é coordenado pela professora Patrícia Lucion Roso. e dentre suas principais ações estão: supervisões acadêmicas e profissionais, estudos acadêmicos, pesquisas, atendimentos individuais e grupos, mediação, círculos restaurativos, entre outros.

## Diretório Acadêmico do Curso de Psicologia (DAP)



Constitui-se em uma representação discente, com relativa autonomia em questões acadêmicas e institucionais. Responsáveis pela integração social e cultural do estudante, promovem atividades extracurriculares como: debates, palestras, recepção de calouros, entre outros. Possui participação ativa no desenvolvimento de políticas de apoio ao discente, além de mediar eventuais conflitos entre instituição e o discente. Possuem direito a indicação dos membros discentes no Colegiado do Curso.

## Setor de Apoio Psicopedagógico

O Setor de Apoio Psicopedagógico é responsável pela organização e o desenvolvimento de serviços de acompanhamento ao corpo discente, visando à qualificação dos processos de aprendizagem dos mesmos e contribuindo para uma melhor trajetória acadêmica.

Para atender os discentes, o Setor busca proporcionar um ambiente acolhedor e estimulador, no qual eles possam expor suas dificuldades, barreiras, angústias e sentimentos com relação ao seu processo de aprendizagem. Além disso, são direcionadas estratégias e orientações de como potencializar sua aprendizagem, organizar-se para o estudo, otimizar seu tempo, entre outras questões que possibilitem tornarem-se agentes do seu processo de aprendizagem e ter sucesso na sua jornada acadêmica.

Assim, todos os semestres são atualizados os horários de atendimento do setor com vistas a possibilitar maior facilidade para os alunos agendarem seus horários em contraturnos ao seu tempo de aula, são disponibilizados horários na Sede da Instituição e na Unidade I.

## Núcleo de Acessibilidade

O Núcleo de Acessibilidade da FISMA tem por finalidade pesquisar, apoiar e orientar a comunidade acadêmica sobre o processo de inclusão de pessoas com necessidades especiais ou com mobilidade reduzida, de caráter permanente ou temporário, estando de acordo com as políticas inclusivas.

Atualmente, o núcleo é coordenado pela professora Ma. Jéssica Jaíne Marques de Oliveira e busca possibilitar condições de acessibilidade aos discentes, docentes, funcionários técnico-administrativos e público em geral que mantém contato com a Instituição para que tenham as condições de acesso e permanência de qualidade, e assim possam exercer suas atividades e funções com autonomia e segurança.

## Serviço de Atendimento ao estudante (SAE)



O Serviço de Atendimento ao Estudante tem como objetivo primordial a busca de alternativas que auxiliem os alunos a suprir dificuldades de cunho financeiro e de adaptações sociais que possam interferir no seu acesso ou permanência nos Cursos. Suas ações visam tornar públicas as informações sobre bolsas e financiamentos que a Instituição oferece.

## Comissão Própria de Avaliação (CPA)



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FISMA é composta por representantes docentes, discentes, funcionários técnico-administrativos e representantes da sociedade civil. Tem como objetivo instituir e coordenar os processos de

avaliação interna da instituição e, conseqüentemente, elaborar relatórios e pareceres. Periodicamente, você é convidado a participar da pesquisa, onde deve avaliar itens como: proposta pedagógica, professores, infraestrutura, coordenação de seu curso, biblioteca e tantos outros setores e serviços que lhe são oferecidos pela instituição. Essas informações obtidas servem como pressuposto de gestão e controle de qualidade, identificando as potencialidades e limitações da instituição, no sentido de garantir padrões de desempenho esperados pela sociedade, como também atender o estabelecido pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

## Núcleo Integrado de Sustentabilidade Ambiental – NISA



Atende o objetivo de oportunizar, de maneira contínua e integrada, a educação ambiental, a partir da construção de valores sociais, conhecimento, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à sadia qualidade de vida e sustentabilidade. Mantém o PREDIMA - Programa em Educação para os Direitos Humanos e Meio Ambiente, que atua nas áreas de Direitos Humanos, Educação Ambiental, Relações Étnicas Raciais e Sustentabilidade

## Núcleo de Educação a Distância - NEAD

Atende às demandas de tecnologia aplicada à educação. Atua em capacitações de professores e alunos, oferece suporte na gestão da plataforma educacional – Moodle e, contribui com o desenvolvimento das diretrizes institucionais para o ensino a distância.

## Espaço físico

### Sala dos Professores

Planejada para se tornar um ambiente de convivência e lazer, onde o professor possa ser acolhido na condição de sujeito das relações interpessoais que também se estabelecem no trabalho. É o ponto de referência para diálogos e reflexões informais da equipe, embora mantenha uma estrutura de apoio para preparação do planejamento das aulas.



### Laboratório de Avaliação Psicológica

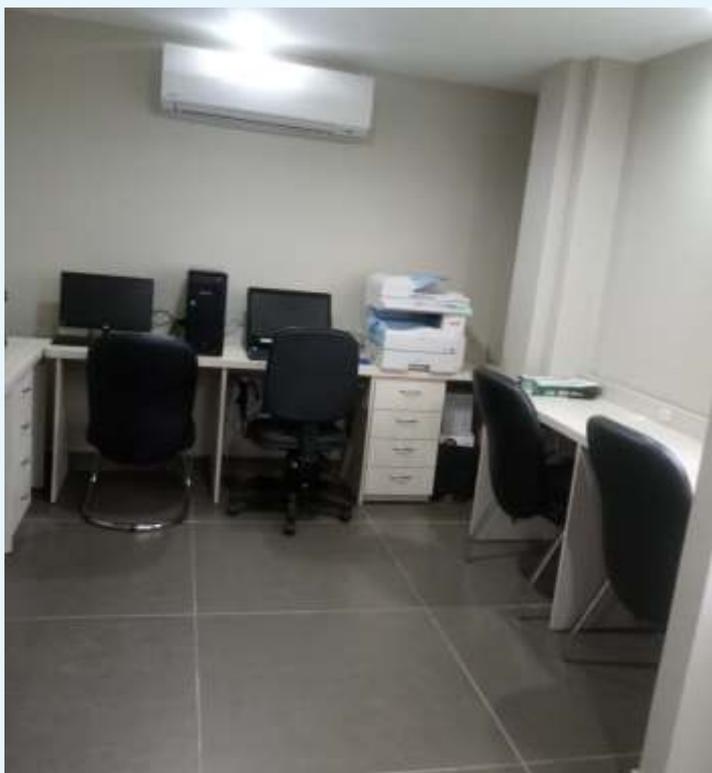
Busca atender os objetivos da formação específica do curso, utilizado como espaço de prática para as disciplinas de avaliação psicológica I e II, estágio básico III, estágios em clínica, estágios nas ênfases, e, em projetos de extensão através de serviços. Serve ao atendimento de demandas por avaliação psicológica oriundas da Clínica-escola, dos campos de estágios conveniados com a FISMA, e dos projetos da própria instituição.

### Laboratório de Informática

Atende os objetivos da formação básica e específica, sendo utilizado como suporte técnico para as disciplinas. Também é utilizado nas disciplinas de Metodologia Científica, Estatística, Pesquisa em Psicologia, dentre outras. Além disso, trata-se de um espaço para cursos de capacitação discente e docente, cursos de nivelamento, além de um importante loco de pesquisa e suporte para as atividades acadêmicas dos alunos.

### Laboratório de Observação (Sala de Espelho)

Atende os objetivos da formação básica e específica do curso. Constitui-se em uma estrutura peculiar que permite acesso a áudio, atendimentos, supervisões, simulações e vídeos das atividades realizadas, através de monitor de TV e da “parede de espelho”, agregando as condições necessárias de observação e monitoramento de práticas, estágios e demais atividades realizadas pelos alunos.

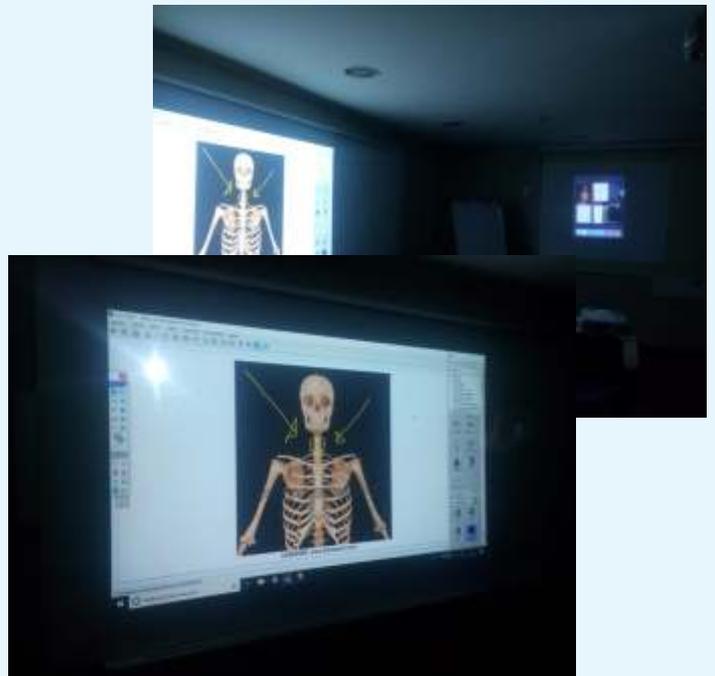


A sala é utilizada por professores como suporte didático em suas disciplinas, em projetos de extensão e estágios. Permite avaliar e monitorar ações realizadas pelos alunos no laboratório, com base no plano de ação feito pelo professor, ou a partir dos critérios técnicos exigido pela atividade ou atendimento. Este espaço visa ampliar os mecanismos de avaliação dos professores/supervisores, além de desenvolver a autonomia do aluno na condução de suas atividades.



inovando o método de ensino e procurando adequá-los para que os acadêmicos possam explorar os avanços das tecnologias educacionais.

Essa proposta didática se difere do modelo de sala de aula convencional, não havendo enfileiramento de carteiras, voltadas para o professor. Os graduandos são organizados em grupos e o professor circula pelas mesas para dar orientações e tirar dúvidas sobre as atividades propostas. Nesta aprendizagem, o aluno assume uma postura ativa, na qual resolve problemas, realiza discussões, desenvolve projetos, estudos de casos, monta empresas fictícias, onde será o protagonista da sua construção do conhecimento.



## Laboratório de Anatomia Humana

É utilizado como suporte pedagógico às disciplinas de Anatomia e Fisiologia, Neuroanatomia e em atividades interdisciplinares do curso. O laboratório, situado na Unidade sede da Instituição, empresta ao curso peças anatômicas necessárias ao apoio no processo pedagógico em sala de aula. Ainda, encontra-se a disposição do curso para a realização de aulas integrais, desde que planejadas segundo um cronograma estabelecido pela Gestão do Laboratório.

## Sala de Metodologias Ativas

A FISMA é umas das instituições pioneiras na região em propor um modelo de metodologia ativa e por isso estamos felizes por adotar práticas semelhantes a instituições norte-americanas,



## Biblioteca (Setorial Psicologia)

A biblioteca e o acervo foram deslocados para um espaço novo na Unidade 1 da FISMA. O ambiente é composto por espaços adequados para leitura, pesquisa e estudo, salas de estudo em grupo, sala central com mesas, computadores novos, pontos de energia para utilização de notebooks, acervo físico adequado e atualizado ao conteúdo do Curso de Psicologia, além de armários para os acadêmicos. Abaixo registros da nova Biblioteca:



O Curso dispõe de uma biblioteca virtual com mais de oito mil títulos de diversas áreas, com acesso livre aos alunos e professores.

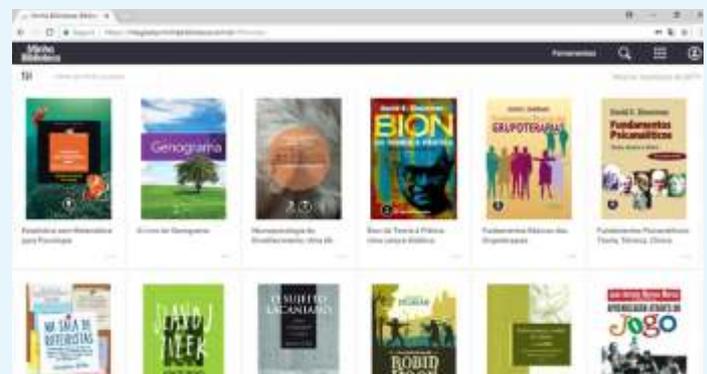


Imagem: Website Biblioteca virtual



## Secretaria Geral (Unidade I)

Atende a comunidade acadêmica, especialmente professores e alunos, relativo às questões acadêmicas e Institucionais. Vinculada à diretoria acadêmica, está estruturada na Unidade I para atender especificamente às demandas do Curso de Psicologia.



## Eventos do Curso

A coordenação do Curso de Psicologia, pensando em fomentar as atividades de iniciação científica e extensão que já existem no curso, organizou a primeira edição do Evento Integra Psi. O Integra Psi constitui-se de um espaço para os docentes, discentes e comunidade santa-mariense se integrarem dos projetos que são desenvolvidos no Curso.

Considerando que alguns projetos têm um período de desenvolvimento significativo e outros, mesmo em processo de início, vêm apresentando contribuições na sociedade, realizando atividades extramuros e qualificando suas ações por meio da carga horária disponibilizada para estudo junto à extensão.



**FISMA** Faculdade Integrada de Santa Maria

**Integra Psi**

O curso de Psicologia da FISMA convida a todos para participar da 2ª edição do "Integra Psi", que acontecerá nos dias 8 e 9 de maio de 2018, das 16h às 19h, na Unidade I da FISMA, salas 509 e 512. No evento, serão apresentados os projetos desenvolvidos pelo curso de graduação em Psicologia da Instituição.

**Dia 8**

1. Grupo de Estudos em POT
2. Grupos de Estudos Olhar Sistêmico sobre o indivíduo e a família
3. Compreender para atuar
4. Oficinas de Aperfeiçoamento Acadêmico
5. Boletim do Serviço de Psicologia Olhares Psi
6. Oficinas de Parentalidade
7. Viver a dois: Compartilhando esse desenol
8. Serviço de Triagem
9. Dialogando com crianças e familiares.

**Dia 9**

1. Grupo de Orientações a pais de Crianças com TEA
2. Grupo de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde Coletiva e Interdisciplinaridade (GEPSCI)
3. Cartel de Estudos da Violência
4. Trauma, corpo e psicossomática
5. Grupo de Estudos em Biotecnologias e Terapia Cognitiva - BIOCOC
6. Itinerâncias da Clínica Psicossocial: Rede de Acompanhantes Terapêuticos (ATs)
7. Projeto Acordar

**Inscrição: R\$ 5,00 para os dois dias até o dia 7 de maio na Secretaria do curso.**  
Será concedido certificação de participação.

Nos dias 8 e 9 de maio, o Curso de Psicologia da FISMA realizou a segunda edição do "Integra Psi". No evento, foram apresentados os grupos de estudos/iniciação científica e projetos de extensão desenvolvidos pelo curso, tendo o intuito de apresentar para os alunos e demais convidados sobre a área de atuação de cada um deles e a importância de cada projeto, tanto na formação do aluno, que possui diversas possibilidades de inserção, quanto para a comunidade externa que necessita de atendimentos clínicos.

O Integra Psi expôs 16 projetos do curso de Psicologia que são: Grupo de Estudos em POT; Grupos de Estudos Olhar Sistêmico sobre o indivíduo e a família; Compreender para atuar; Oficinas de Aperfeiçoamento Acadêmico; Boletim do Serviço de Psicologia Olhares Psi; Oficinas de Parentalidade; Viver a dois: Compartilhando esse

desafio; Serviço de Triagem; Dialogando com crianças e familiares; Grupo de Orientações a pais de Crianças com TEA; Grupo de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde Coletiva e Interdisciplinaridade (GEPSCI); Cartel de Estudos da Violência; Trauma, corpo e psicossomática; Grupo de Estudos em Biotecnologias e Terapia Cognitiva - BIOCOC; Itinerâncias da Clínica Psicossocial: Rede de Acompanhantes Terapêuticos (ATs); Projeto Acordar.



Imagem: Registro de uma das salas em que os Projetos foram apresentados



Imagem: Exposição de banners informativos dos Projetos



Imagem: Registro da apresentação sendo transmitida ao vivo pela internet

## Eventos do Curso

# Psicologia, Saberes e Práticas Questões de Gênero: Reflexões e desafios

O Curso de Psicologia realiza um evento anual, que teve como objetivo promover a reflexão acerca das questões de gênero na constituição do sujeito e os atravessamentos no contexto social, além de estimular a produção científica no meio acadêmico. Com relação à produção científica, o evento reuniu mais de noventa trabalhos inscritos de instituições da cidade e da FISMA.

Na sua última edição, as atividades foram centralizadas na Unidade 1 com a realização dos minicursos e apresentações de trabalhos na modalidade oral e pôsteres. Parte do evento também aconteceu no Itaimbé Palace Hotel e as atividades iniciaram na conferência de abertura com a Dra. Priscila Pavan Detoni e, na sequência, realizou-se uma mesa-redonda com a temática de Gênero nos diferentes contextos. Também houve a participação do doutorando Cristiano Hamann que apresentou a Conferência: Questões de Gênero na História e, em seguida, a doutoranda Andressa Botton abordou o tema das questões de gênero na infância, enfatizando a pesquisa através das histórias infantis e ressaltou a importância da realização de um evento que aborda a temática de gênero no contexto científico. A conferência de encerramento foi realizada pelo Psicólogo clínico no Programa Identidade de Gênero (PROTIG) do Serviço de Psiquiatria do HCPA e do Laboratório de Intervenções Cognitivas (LABICO) do Pós-Graduação em Psicologia Clínica da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Dhiordan Cardoso Silva que explanou sobre o tema Transgênero.

Ao final do evento, a Comissão Científica premiou os melhores trabalhos inscritos.



Imagem: Evento Psicologia, Saberes e Práticas

## Atendimento ao Acadêmico

A equipe que compõe a Coordenação do Curso de Psicologia disponibiliza todos os semestres os horários de atendimento aos acadêmicos, em meios eletrônicos e nos murais do Curso. Os atendimentos são, na maioria das vezes, agendados. No entanto, a coordenação encontra-se nestes horários disponível para atender aos acadêmicos.

**Fique atento aos horários do Curso de Psicologia da FISMA**

**> Secretaria:**  
 Manhã: 08:00 – 11:25 hrs  
 Noite: 17:30 – 22:00 hrs

**> Laboratório de Informática:**  
 Manhã: 08:00 – 12:00 hrs  
 Noite: 18:00 – 22:00 hrs

**> Biblioteca:**  
 Manhã: 08:00 – 12:00  
 Tarde/Noite: 14:00 – 22:00 hrs

**> Clínica-Escola:**  
 Manhã: 08:00 – 12:00  
 Tarde: 13:00 – 18:00

**> Coordenação – atendimento ao aluno:**

Dia/Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã	09:00 – 10:00 Carli	--	09:00 – 10:00 Veriliane	--	10:00 – 11:00 Tallone
Noite	18:00 – 20:00 Tallone	18:00 – 19:00 Tallone	--	18:00 – 19:00 Carli	--

**> Coordenação de estágios – atendimento ao aluno:**

Dia/Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã	10:00 – 11:30	10:00 – 11:30	--	--	--
Noite	18:00 – 19:30	--	--	18:30 – 19:30	--

**FISMA**  
Instituição Integrada de Santa Maria

Imagem: Quadro de horários de atendimento ao acadêmico

## *Atividades Acadêmicas*

**Recepção de acadêmicos** – Reuniões preparatórias com equipes de acadêmicos, professores e funcionários.

- ➔ **Túnel das Sensações** – Momento de boas-vindas aos novos acadêmicos do Curso de Psicologia. Esse momento aconteceu nos dois turnos e contou com a participação dos acadêmicos do segundo, nono e décimos semestres.
- ➔ **Gincana Musical** - O momento de integração entre os calouros e veteranos aconteceu também através de uma gincana musical, na qual os acadêmicos tinham como desafio adivinhar as músicas através das notas musicais tocadas. A atividade envolveu os professores do Curso, a Coordenação e os acadêmicos em um momento de diversão, alegria e acolhimento.



*Imagem: Registro de momento da Gincana Musical.*

Todas as turmas receberam as boas-vindas da Coordenação, Diretoria Acadêmica e Direção Geral.

## Projetos Ativos

### Projetos Acadêmicos

Nome do Projeto	Classificação	Objetivo	Coordenadores
Dialogando com familiares e crianças em grupo	Extensão	Proporcionar um espaço terapêutico e de discussão para crianças e seus familiares.	Prof. Tatiane Rodrigues e Prof. Janaina Strenzel
Atendimentos clínicos à comunidade de Santa Maria	Extensão	Proporcionar aos acadêmicos a experiência de poder dar continuidade à prática clínica após a conclusão do estágio em Psicologia Clínica II.	Prof. Janaina Strenzel
Boletim do Serviço de Psicologia Olhares Psi	Extensão	Incentivar a produção intelectual e a leitura científica, bem como o pensamento crítico aos acadêmicos da FISMA.	Prof. Katia Silveira e Denise Hasselmann
Cartel de Estudos da Violência	Extensão	Realizar, longitudinalmente, estudo e tratamento dos dados coletados sobre a violência nas Delegacias Especializadas (Mulher, Idoso, Criança e Adolescente) da cidade de Santa Maria, com fins de ensino, pesquisa e extensão.	Prof. Patrícia Lucion Roso
Oficinas de Parentalidade	Extensão	Realizar oficinas para casais com filhos e em conflitos de violência doméstica, advindos da Vara da Paz Doméstica do Foro de Santa Maria, visando reflexões e psicoeducação acerca da violência e parentalidade.	Prof. Patrícia Lucion Roso e Prof. Tatiane Rodrigues
Projeto Acordar	Extensão	Buscar otimizar acordos em primeira audiência e minimizar os impactos emocionais nas partes envolvidas em processos nas Varas de Família e Sucessões do Foro de Santa Maria.	Prof. Patrícia Lucion Roso
Mapeamento da Rede de Apoio e Santa Maria e Região	Extensão	Realizar levantamento e catalogação sistemática de instituições (educação, saúde, assistência social, segurança, habitação, esporte e lazer) da rede de apoio da cidade de Santa Maria.	Prof. Patrícia Lucion Roso
Acolhimento Psicológico a Vítimas de Violência Doméstica	Extensão	Realizar acolhimento psicológico à familiares e vítimas de violência doméstica nas Delegacias Especializadas (DPCA, DPPI e DEAM) de Santa Maria.	Prof. Patrícia Lucion Roso
Itinerâncias da Clínica Psicossocial: Rede de Acompanhantes Terapêuticos (Ats)	Extensão	Construir estratégias de cuidado e educação permanente em Saúde Mental através da utilização da tecnologia do Acompanhamento Terapêutico (AT) como dispositivo clínico-político estratégico para a efetivação da Reforma Psiquiátrica Brasileira.	Prof. Douglas Casarotto de Oliveira
Serviço de Triagens em Psicologia na Clínica-Escola de Psicologia da Fisma	Extensão	Implantar um serviço para triagens de pacientes na Clínica-escola Maiêutica da Fisma e permitir o aprendizado dos alunos em relação às técnicas e manejo diferenciados utilizados na prática dessa especialidade.	Prof. Ana Carolina Cademartori
Compreender para Atuar: As Deficiências no Contexto Psicoeducacional	Extensão	Ampliar o conhecimento sobre as deficiências na perspectiva da psicoeducação e promover o apoio a alunos ou egressos do Curso de Psicologia/Fisma que necessitam de um direcionamento para sua prática profissional e acadêmica dentro de espaços educacionais ou de atendimento.	Prof. Tatiane Pinto Rodrigues e Prof. Jéssica Oliveira

# Projetos Acadêmicos

Nome do Projeto	Classificação	Objetivo	Coordenadores
Aplicação do Programa Viver a Dois: Compartilhando esse desafio	Extensão	Oferecer uma oportunidade de investir na qualidade da vida conjugal e aprender a encaminhar melhor os conflitos do dia a dia.	Prof. Tatiane Rodrigues e Prof. Janaina Strenzel
Grupo de Orientações para pais de Crianças Autistas	Extensão	Orientar os pais de crianças autistas para o manejo das dificuldades de comportamento que esses apresentam no dia a dia, melhorando a interação entre pais e filhos.	Prof. Luciane Piccoloto e Prof. Jéssica de Oliveira
Planejando o futuro: Orientação Profissional para jovens	Extensão	Prática supervisionada em Orientação profissional para adolescentes.	Prof. Silvana Borges e Prof. Kátia Silveira
Oficinas de Aperfeiçoamento Acadêmico	Extensão	Proporcionar aos acadêmicos do curso de graduação em Psicologia da FISMA estratégias que auxiliem no desenvolvimento de habilidades para a produção científica e organização da vida acadêmica.	Prof. Katia Silveira e Prof. Jéssica de Oliveira
Grupo de estudos em biotecnologias e terapia cognitiva	Iniciação Científica	Proporcionar um espaço para desenvolvimento de pesquisas acadêmicas focadas no modelo da terapia cognitivo-comportamental, focando especialmente nos transtornos psicológicos ligados à estresse.	Prof. Guilherme Corrêa
Grupo de Estudo em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Iniciação Científica	Promover estudos em temáticas da POT e realizar pesquisas fomentando a publicação em eventos da área, buscando dar visibilidade à instituição e ao Curso de Psicologia da FISMA.	Prof. Lilian Ester Winter
Olhar Sistêmico sobre a Família e o Indivíduo	Iniciação Científica	Conhecer os pressupostos teóricos da teoria sistêmica familiar; Desenvolver a visão sistêmica acerca das relações do indivíduo e da família; Estabelecer discussões entre a teoria e a prática clínica; Aprimorar a escrita científica através de publicações.	Prof. Tatiane Rodrigues e Caroline Prola
Grupo de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Saúde Coletiva e Interdisciplinariedade - GEPSCI	Iniciação Científica	Desenvolver estudos, pesquisas e intervenção em saúde coletiva.	Prof. Rosecler Gabardo
Trauma, corpo e psicossomática	Iniciação Científica	Compreender a complexidade da articulação entre a questão do trauma, do corpo e da psicossomática a partir da perspectiva da psicanálise, de modo a aprimorar a escuta e a intervenção clínica nesses casos.	Prof. Patrícia Paraboni e prof. Diego Antonello

## Normas para publicações

O Boletim “Olhares Psi” possui periodicidade trimestral e adota a normatização da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT) para apresentação de artigos em publicações online. Em cada edição, serão apresentados um artigo e uma crônica, que serão previamente avaliados por uma comissão editorial de professores da Faculdade Integrada de Santa Maria (FISMA). Destina-se à publicação de trabalhos acadêmicos de Psicologia ou áreas afins, sob a orientação de um professor vinculado a uma instituição de ensino superior, exceto no caso das crônicas. Os textos devem ser publicados em português nas seguintes seções:

a) Relatos de pesquisa: relatos de investigações baseadas em dados empíricos, utilizando metodologia científica podendo ser relatos de casos. Faz-se necessário o número de aprovação do Comitê de Ética de uma instituição e/ou termo de consentimento do(s) paciente(s) estudado(s). (02 Laudas)

b) Estudo teórico: refere-se a trabalhos de revisão de literatura, nos quais se discutem trabalhos já publicados. Nesse estudo, são realizadas análises de constructos e conceitos teóricos que questionem modelos existentes e levantem questões e hipóteses para pesquisas futuras. (02 Laudas)

c) Crônicas: busca desenvolver uma reflexão e/ou crítica acerca de um tema ou acontecimento pertinente ao campo da Psicologia. Esse texto deve ser escrito em 1ª pessoa, pois expressa a opinião do escritor. (01 Lauda)

### Normas para envio:

Os trabalhos devem ser salvos em formato Microsoft Word utilizando-se a fonte Times New Roman ou Arial (tamanho 12 para título e corpo do texto e tamanho 10 para os autores, filiação institucional e referências) e espaço entrelinhas simples. Margens esquerda e superior 3,0; direita e inferior 2,0.

O título deverá vir centralizado, com no máximo 10 palavras devendo ter a indicação dos autores (no máximo 5 autores contando-se o orientador), e-mail do autor principal e filiação institucional dos autores (titulação dos autores e vinculação institucional). O texto deve ser contínuo, sem subtítulos, ilustrações ou tabelas.

O texto deverá conter objetivos, assim como

material e métodos devem ser descritos, envolvendo sujeitos, equipamentos, técnicas e outras estratégias utilizadas. A descrição dos resultados deve conter a síntese do que foi obtido e, se for o caso, explicitar as medidas e os resultados de provas estatísticas aplicadas. A conclusão deve estar baseada nos dados apresentados, sendo conveniente que sejam feitas referências aos objetivos ou hipóteses anteriormente descritas. Por fim, devem ser apresentadas todas as referências utilizadas no trabalho a ser publicado.

Caso necessário, as notas de rodapé poderão ser usadas seguindo-se as normas da ABNT.

Os trabalhos deverão ser enviados para o e-mail [boletimolharespsi@hotmail.com](mailto:boletimolharespsi@hotmail.com) em períodos previamente definidos pela Comissão do Boletim “Olhares Psi”. Dessa forma, aqueles que forem enviados fora do período estipulado não serão avaliados. Juntamente com o trabalho anexado no formato Word, o(s) autor(es) deverá enviar, em anexo, a Declaração de Responsabilidade assinada por todos os autores do artigo ou crônica.

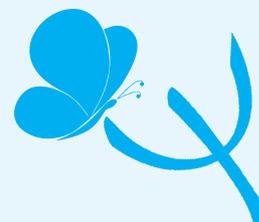
Caso haja muitos trabalhos aprovados referentes à mesma edição (tema abordado), a comissão editorial deverá selecionar o artigo ou crônica mais pertinente, todavia, poderá ser possível que o trabalho seja publicado em outra edição do boletim. Em todos os casos, o autor principal será comunicado.

Salienta-se ainda que aqueles trabalhos que não atenderem essas normas de envio serão automaticamente negados. Os demais trabalhos receberão por e-mail uma das possíveis designações:

Aprovado

Aprovado mediante alterações

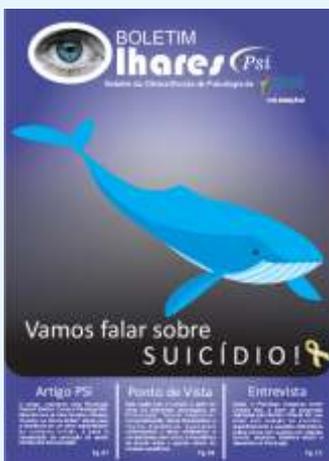
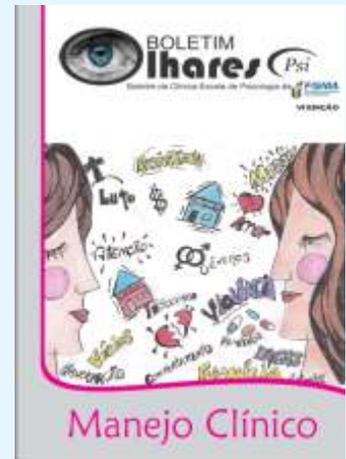
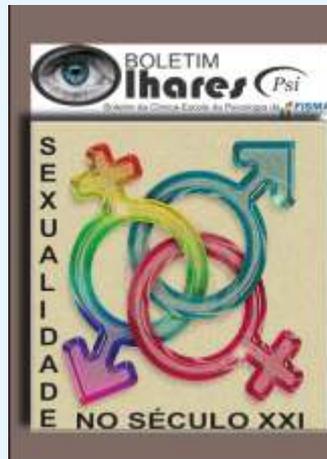
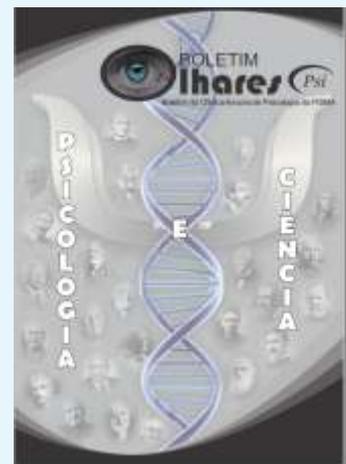
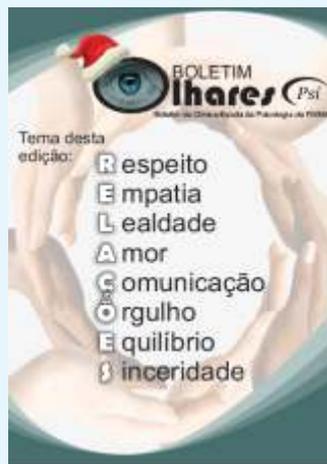
Reprovado



## Edições anteriores

O Boletim Olhares Psi teve seu início no último semestre de 2014, como escrito no seu primeiro editorial "surgiu da necessidade de realizar uma integração de saberes como meio de ampliar a efetividade do ensino e fomentar nos seus envolvidos o interesse de produção científica e leitura crítica considerando os diversos olhares

que constituem o fazer psicológico". Desde então, vem trazendo em cada edição assuntos polêmicos e pertinentes. Agora entra na sua 9ª edição trazendo como tema "A importância de dar voz ao Luto", um tema que merece destaque por ser tratado nas mais diversas formas na atuação clínica.





BOLETIM  
**lhares**



Boletim da Clínica-Escola de Psicologia da FISMA

